

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**SAMLAN KEOPASONG**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG  
SƯ PHẠM KHANG KHAY, NƯỚC CỘNG HÒA  
DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**SAMLAN KEOPASONG**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG  
SƯ PHẠM KHANG KHAY, NƯỚC CỘNG HÒA  
DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Cán bộ hướng dẫn khoa học:* **1. PGS. TS. Phùng Thị Hằng  
2. TS. Nguyễn Mậu Đức**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tác giả xin cam đoan các số liệu được sử dụng trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào trước đây.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả**

**SAMLAN KEOPASONG**

## LỜI CẢM ƠN

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, khoa Quản lý giáo dục trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã luôn giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn.

Đặc biệt, xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS. TS. Phùng Thị Hằng và TS. Nguyễn Mậu Đức đã tận tâm hướng dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh đang công tác tại Trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCND Lào tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn khoa học này.

Xin chân thành cảm ơn các anh, chị học viên lớp cao học khóa 26, chuyên ngành Quản lý giáo dục đã chia sẻ tinh thần, tình cảm cho tôi trong suốt khóa học.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả**

**SAMLAN KEOPASONG**

## MỤC LỤC

|   |          |
|---|----------|
| Lời cam đoan .....  | i        |
| Lời cảm ơn.....   | ii       |
| Mục lục .....   | iii      |
| Danh mục chữ viết tắt.....  | vii      |
| Danh mục các bảng.....  | viii     |
| Danh mục các hình .....   | x        |
| <b>MỞ ĐẦU</b> .....   | <b>1</b> |
| 1. Lý do chọn đề tài .....  | 1        |
| 2. Mục đích nghiên cứu .....  | 2        |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....  | 3        |
| 4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....   | 3        |
| 5. Giả thuyết khoa học .....  | 3        |
| 6. Phạm vi nghiên cứu .....   | 3        |
| 7. Phương pháp nghiên cứu .....   | 4        |
| 8. Cấu trúc của luận văn .....  | 5        |
| <b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM</b> ..... | <b>6</b> |
| 1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....   | 6        |
| 1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới .....   | 6        |
| 1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam .....  | 7        |
| 1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.....   | 9        |
| 1.2.1. Quản lý .....  | 9        |
| 1.2.2. Bồi dưỡng.....   | 10       |
| 1.2.3. Năng lực, năng lực chuyên môn.....   | 11       |
| 1.2.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn.....   | 14       |
| 1.3. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm.....                                       | 14       |
| 1.3.1. Tầm quan trọng của bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên   |          |

|  |           |
|--|-----------|
| Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm .....  | 14        |
| 1.3.2. Nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm .....  | 15        |
| 1.3.3. Phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm .....   | 19        |
| 1.3.4. Hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm .....   | 23        |
| 1.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm .....   | 25        |
| 1.4.1. Xây dựng kế hoạch quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho Giáo viên Tiếng Anh .....   | 25        |
| 1.4.2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh .....   | 27        |
| 1.4.3. Chỉ đạo triển khai bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh .....  | 29        |
| 1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh .....  | 30        |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh .....  | 31        |
| 1.5.1. Yếu tố chủ quan .....   | 31        |
| 1.5.2. Yếu tố khách quan .....   | 33        |
| Kết luận chương 1 .....  | 35        |
| <b>Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM KHANG KHAY, NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO.....</b> | <b>36</b> |
| 2.1. Khái quát về các trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....   | 36        |
| 2.1.1. Về vị trí chức năng, nhiệm vụ của nhà trường .....  | 36        |
| 2.1.2. Về cơ cấu tổ chức của nhà trường .....  | 38        |
| 2.1.3. Về tình hình đội ngũ giảng viên của nhà trường .....  | 38        |
| 2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát .....  | 39        |
| 2.2.1. Mục đích khảo sát .....   | 39        |
| 2.2.2. Nội dung khảo sát .....   | 40        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu .....   | 40        |
| 2.3. Kết quả khảo sát thực trạng .....   | 42        |
| 2.3.1. Thực trạng về bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....  | 42        |
| 2.3.2. Thực trạng về quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....  | 51        |
| 2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang khay .....  | 59        |
| 2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng NLCM cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....  | 61        |
| 2.3.5. Nguyên nhân của những hạn chế .....   | 62        |
| Kết luận chương 2 .....  | 63        |
| <b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM KHANG KHAY, NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO .....</b>  | <b>64</b> |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....  | 64        |
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....  | 64        |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, kế thừa .....   | 64        |
| 3.1.3. Đảm bảo tính phù hợp với đối tượng bồi dưỡng .....  | 65        |
| 3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn, tính cấp thiết và hiệu quả .....  | 65        |
| 3.2. Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang khay nước CHDCND Lào .....   | 67        |
| 3.2.1. Biện pháp 1: Chỉ đạo khảo sát và đánh giá thực trạng về năng lực chuyên môn của giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL dựa vào năng lực chuyên môn của giáo viên Tiếng Anh..... | 67        |
| 3.2.2. Biện pháp 2: Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh phù hợp với tình hình thực tiễn ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL .....                           | 69        |
| 3.2.3. Biện pháp 3: Tổ chức xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng NLCM cho giáo viên Tiếng Anh phong phú, thiết thực, đáp ứng nhu cầu thực tiễn ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL .....           | 74        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL dựa vào năng lực chuyên môn của giáo viên Tiếng Anh..... | 77         |
| 3.2.5. Biện pháp 5: Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL.....   | 79         |
| 3.2.6. Biện pháp 6: Hoàn thiện cơ chế phối hợp các nguồn lực trong việc triển khai bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay, nước CHDCNDL .....                                    | 85         |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh tại trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay nước CHDCND Lào .....   | 90         |
| 3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .  | 91         |
| 3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....  | 91         |
| 3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....   | 91         |
| 3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....  | 91         |
| 3.4.4. Kết quả khảo nghiệm .....   | 91         |
| Kết luận chương 3 .....  | 95         |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>  | <b>97</b>  |
| <b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>   | <b>100</b> |
| <b>PHỤ LỤC</b>   |            |



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| CBQL   | : Cán bộ quản lý            |
| CĐSP   | : Cao đẳng sư phạm          |
| CHDCND | : Cộng hòa dân chủ nhân dân |
| GD     | : Giáo dục                  |
| GD&ĐT  | : Giáo dục và đào tạo       |
| GV     | : Giáo viên                 |
| GVTA   | : Giáo viên tiếng Anh       |
| HD     | : Hoạt động                 |
| NLCM   | : Năng lực chuyên môn       |
| NVSP   | : Nghiệp vụ sư phạm         |
| SL     | : Số lượng                  |
| SP     | : Sư phạm                   |
| SVSP   | : Sinh viên sư phạm         |
| TBD    | : Thiết bị dạy              |
| THCS   | : Trung học cơ sở           |
| THPT   | : Trung học phổ thông       |

## DANH MỤC CÁC BẢNG

|   |    |
|---|----|
| Bảng 1.1. Các yêu cầu cơ bản về năng lực chuyên môn của GV Tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm .....  | 18 |
| Bảng 2.1. Thống kê giảng viên trong 5 năm qua .....   | 38 |
| Bảng 2.2. Về trình độ học vấn của đội ngũ giảng viên của nhà trường .....   | 39 |
| Bảng 2.3. Tiêu chí và thang điểm đánh giá .....   | 42 |
| Bảng 2.4. Nhận thức của các khách thể điều tra về tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay.....     | 43 |
| Bảng 2.5. Đánh giá của các khách thể điều tra về NLCM của giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....  | 45 |
| Bảng 2.6. Đánh giá của các khách thể điều tra về nội dung bồi dưỡng NLCM cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....                                   | 47 |
| Bảng 2.7. Đánh giá của các khách thể điều tra về hình thức bồi dưỡng NLCM cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay .....                                  | 49 |
| Bảng 2.8. Đánh giá của các khách thể điều tra về phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay.....                  | 50 |
| Bảng 2.9. Đánh giá của các khách thể điều tra về thực trạng lập kế hoạch quản lý bồi dưỡng NLCM cho giáo viên Tiếng Anh ở trường CĐSP Khang Khay .....                        | 52 |
| Bảng 2.10. Đánh giá của các khách thể điều tra về thực trạng tổ chức, chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khay..... | 53 |